

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Методы управления проектами

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

20.04.01.05 Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., доцент, Хаглеев П.Е.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка обучающихся к организации управления проектной деятельностью.

В системе подготовки магистров по специальности «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда» дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций, востребованных при выполнении научно-исследовательских работ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование и развитие знаний, умений и навыков, позволяющих:

- планировать этапы работы и оценивать сроки их исполнения;
- устанавливать регламенты промежуточного контроля текущей проектной деятельности;
- организовывать взаимодействие в проектной коллективе;
- внедрять результаты проектной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен выполнять научно-исследовательские работы в соответствии с тематическим планом организации	
ПК-4.1: Осуществляет организацию проведения необходимых исследований и экспериментальных работ (проектов)	
ПК-4.2: Осуществляет организацию внедрения результатов законченных разработок	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,33 (84)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы и управление компонентами проектной деятельности. Инструменты проектной деятельности									
	1. Основы проектной деятельности	2							
	2. Планирование проекта	2							
	3. Реализация проекта	2							
	4. Завершение проекта	2							
	5. Управление интеграцией проекта			2					
	6. Управление содержанием проекта			2					
	7. Управление расписанием проекта			2					
	8. Управление заинтересованными сторонами проекта			2					
	9. Управление коммуникациями проекта			2					
	10. Управление рисками проекта			2					
	11. Управление ресурсами проекта			2					
	12. Управление качеством проекта			2					
	13. Изучение теоретического материала							60	

14. Самостоятельная работа (написание реферата)							24	
Всего	8		16				84	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Волков И. М., Грачева М. В. Проектный анализ: продвинутый курс: учебное пособие для студентов вузов по направлению 52600 Экономика и специальности 060100 Экономическая теория: допущено Министерством образования РФ(Москва: ИНФРА-М).
2. Хелдман К., Шаврин А. В. Профессиональное управление проектом: монография(Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний).
3. Грашина М. Н., Дункан В. Р. Основы управления проектами(Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний).
4. Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С., Воробьев А. С. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации"(Москва: Академия).
5. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление проектами: учебное пособие.; допущено МО РФ(М.: Омега-Л).
6. Грашина М. П., Дункан В. Основы управления проектами: монография (Санкт-Петербург: Питер).
7. Туккель И. Л., Сурина А.В. Управление инновационными проектами: Пособие(Санкт-Петербург: Издательство "БХВ-Петербург").
8. Исикава К., Гличев А. В. Японские методы управления качеством: монография(М.: Экономика).
9. Теличенко В. И., Король Е. А., Каган П. Б., Конюхов Д. С. Управление программами строительства подземных объектов: [монография] (Москва: МГСУ).
10. Ильин В. В. По ту сторону проектов. Записки консультанта(Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний).
11. Уильямс Д., Парр Т., Козлов Е. Е. Управление программами на предприятии. Создание реальной ценности с помощью программ и проектов проведения преобразований: перевод с английского (Днепропетровск: Баланс Бизнес Букс).
12. Кристенсен К.М. Дилемма инноватора: Как из-за новых технологий погибают сильные компании: Учебное пособие(Москва: ООО "Альпина Паблицер").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office 2013 и выше

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Система электронного обучения СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>

2. Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательский центр "Академия". [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекционная техника) и имеющие доступ в корпоративную сеть СФУ и Internet.

Для проведения практических занятий используются следующие материально-технические средства:

- персональный компьютер;
- видеопроектор для проведения презентаций.